EDUCAÇÃO INFANTIL
ESTUDANDO
EM CASA
CRECHE III
A
B
C

Senhores Pais e /ou responsáveis

Considerando este momento em que as crianças necessitam ficar em casa em decorrência da pandemia (covid 19) organizamos uma apostila “Estudando em casa” que vem trazendo uma ideia que pretende levar a criança a utilizar a leitura e a escrita no dia a dia como algo divertido e prazeroso.

Dentro da Apostila terá tarefinhas e sugestões de vídeos que devem ser lidos por um adulto, onde o aluno juntamente com um dos seus familiares deverá assistir as sugestões de vídeos e realizar as atividades.

É preciso ter em mente que a leitura e a escrita é um processo de aquisição de conhecimento de forma lúdica e prazerosa que ajuda na formação de um ser pensante, autônomo, sensível e crítico, que ao penetrar nesse mundo de letras e sonhos, se delicie com histórias e atividades divertidas.

É importante ressaltar que a realização das experiências aqui propostas é facultativa, mas caso realize alguma das atividades, ficaremos felizes, em receber esta devolutiva.

Sugestões de atividade.

https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4&t=20s

https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU&t=6s

https://www.youtube.com/watch?v=Ka0raF1TUmE

https://www.youtube.com/watch?v=Ka0raF1TUmE

https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI

https://www.youtube.com/watch?v=FIfAFB-muik

https://youtu.be/MRwJifZuAzs

https://youtu.be/J-hp6DK1ttE

https://youtu.be/O6uhssemxeg

https://youtu.be/0hhz7KSEIAE

https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek

https://youtu.be/whrqcs6R8Pw

SEMANA DE 08/04 À 10/04/2020.

VAMOS COMEÇAR COM BRINCADEIRAS LÚDICAS:

- BOLICHE DE CORES: PEGUE LITROS DESCARTÁVEIS (200 ML OU OUTROS) E ENCHÃO COM UM POUCO ÁGUA, DEPOIS COLEQUEM UM POUCO DE CORANTE, UMA COR EM CADA LITRO. SE JÁ TIVEREM A BOLA E SÓ BRINCAR, SE NÃO PODEM FAZER COM PAPEIS (JORNAL, FOLHAS OU REVISTAS). E QUE COMECE A BRINCADEIRA. PODE CONTAR QUANTOS DESCARTÁVEIS ELE DERRUBOU E SUAS CORES.

- COELHINHO SAI DA TOCA: PODE SER DIVIDIDAS EM GRUPOS DE TRÊS PESSOAS. DUAS DELAS FICAM DE MÃOS DADAS FORMANDO A *TOCA* E A OUTRA CRIANÇA SERÁ O COELHINHO E DEVERÁ FICAR DENTRO DA *TOCA.* ENQUANTO ISSO AS OUTRAS PESSOAS SERÃO OS COELHINHOS PERDIDOS E ESTARÃO DO LADO DE FORA DA *TOCA*. ASSIM QUE O ADULTO OU UMA CRIANÇA QUE ESTIVER COMANDANDO A BRINCADEIRA GRITAR: **"COELHINHO SAI DA TOCA, UM, DOIS, TRÊS"**, AS CRIANÇAS OU ADULTOS QUE FAZEM O PAPEL DE TOCA DEVEM LEVANTAR OS BRAÇOS E TODOS OS COELHINHOS DEVEM SAIR TENTAR ENTRAR EM UMA NOVA TOCA E DISPUTAR TAMBÉM COM OS COELHOS PERDIDOS. OS COELHINHOS QUE NÃO CONSEGUIREM SÃO OS COELHINHOS PERDIDOS E PRECISAM ESPERAR A TOCA SE ABRIR NOVAMENTE. DICA: PODE SE COLOCAR ALGO NO CHÃO REPRESENTADO A TOCA OU ATÉ MESMO FAZER UM CÍRCULO.

- BRINCADEIRAS COM MUSICAS: "SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO...", FORMIGUINHA (FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ...)

VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO SÉRIO E ENTÃO A SEGUIR ALGUMAS DICAS:

“Estamos vivendo uma situação de urgência e emergência e isso não pode ser escondido das crianças”, orienta a psicóloga Carla Rabelo. “Temos que aproveitar o momento para conscientizar sobre os cuidados com a higiene, e também explicar porque eles não estão podendo ter contato com outras crianças e até com parentes, como os avós”. Para especialistas, mesmo com receio da doença, os pais devem passar segurança, sinceridade, objetividade e clareza. A linguagem a ser adotada para compartilhar a informação vai depender da idade da criança e da dinâmica da própria família.
“Às vezes, pode ser de maneira lúdica, contando uma história ou rabiscando um desenho, mas sempre esclarecendo tudo o que está acontecendo”, exemplifica Rabelo, ela própria mãe de três crianças. “O importante é explicar as medidas de prevenção e reforçar que bastam pequenos cuidados para ficar protegido”.

Fortalecer vínculos

Na prática, a atitude da mamãe e do papai é sempre o melhor exemplo, principalmente numa fase cujo aprendizado acontece por observação. Mas caso a primeira conversa não dê resultado, vale insistir com o tema. Cuidado apenas com o bombardeio de informações alarmantes e até desnecessárias. A responsabilidade dos pais é dar o exemplo e proporcionar acolhimento e não gerar pânico e ansiedade. “É um momento para fortalecer vínculos, propondo atividades caseiras, como ler ou cozinhar juntos e propor jogos e brincadeiras da infância de outras épocas”, recomenda a psicóloga.

NOME: ____

VAMOS DE MUSICALIZAÇÃO

NOME____

VAMOS CANTAR E COBRIR OS PULOS DO COELHO COM A COR AZUL.

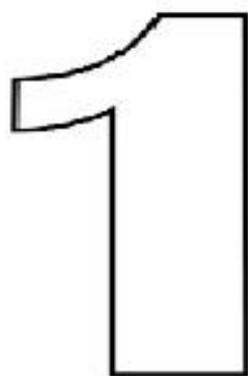
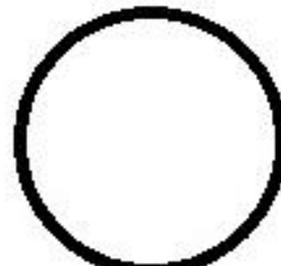
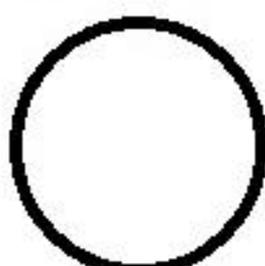
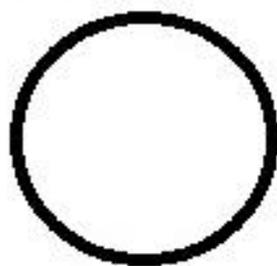
EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS

NOME:____________________________________

QUE AMOR DE COELHINHO

SENHOR COELHINHO
QUE TRAZES CONTIGO?
AMOR Á FAMÍLIA
E UM OVINHO!

ISABEL CRISTINA S .SOARES

 # ENFEITE O NUMERAL 1.

 # VAMOS TREINAR O NUMERAL 1.

DISCIPLINA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)

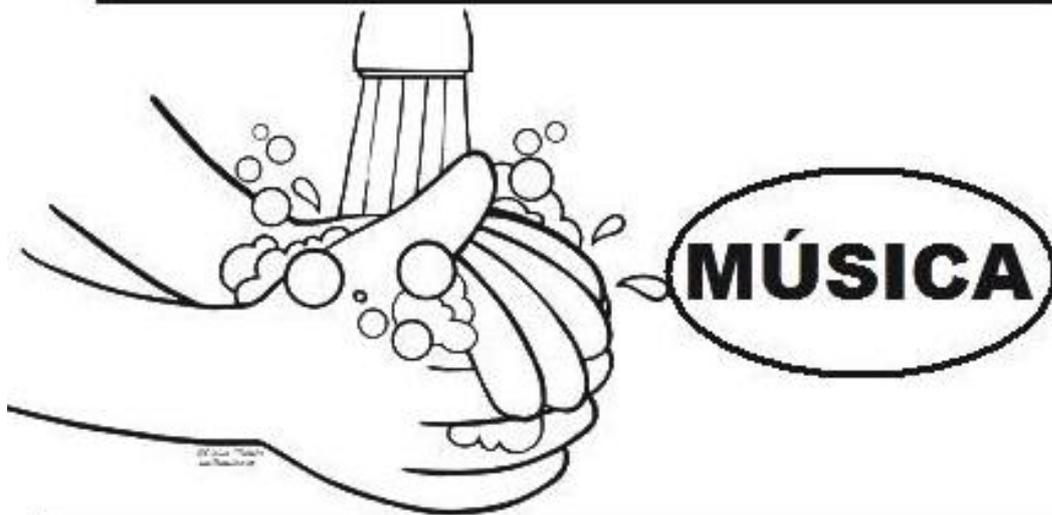
ATIVIDADE:

1. Pegue uma folha de papel e dê uma à criança;
2. Amasse a folha e façam bolas de papel;
3. Coloque a bola de papel dentro de uma meia, cada bola em uma meia;
4. Feche a meia;
5. Pegue um balde, bacia ou qualquer utensílio de plástico;

A atividade consiste em acertar o balde com a bola. À medida que a atividade ficar fácil, coloque o balde mais distante, mais alto ou as duas coisas.

SEMANA DE 13/04 À 17/04/2020.

NOME:____

PINTE O DESENHO E CANTE A MÚSICA COM A MAMÃE:

CAI A ÁGUA DA TORNEIRA

FAZ ESPUMA COM SABÃO

VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS

PRÁ EVITAR A INFECÇÃO.

NOME:____

- Soletrar junto aos pais/professor o alfabeto e o numeral 1.

Alfabeto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Numeral **1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1**

- Ouvir e discutir sobre a musiquinha do meio ambiente. Conversa informal.

https://www.youtube.com/watch?v=2oTkb7jx2Ak

- Plantar um pé de feijão e explicar a importância do mesmo.
- Colorir a imagem do menininho plantando árvore.

EXPERIÊNCIA:

PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

1 copinho plástico de café
1 pedaço de algodão
2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umidecido com água.

2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.

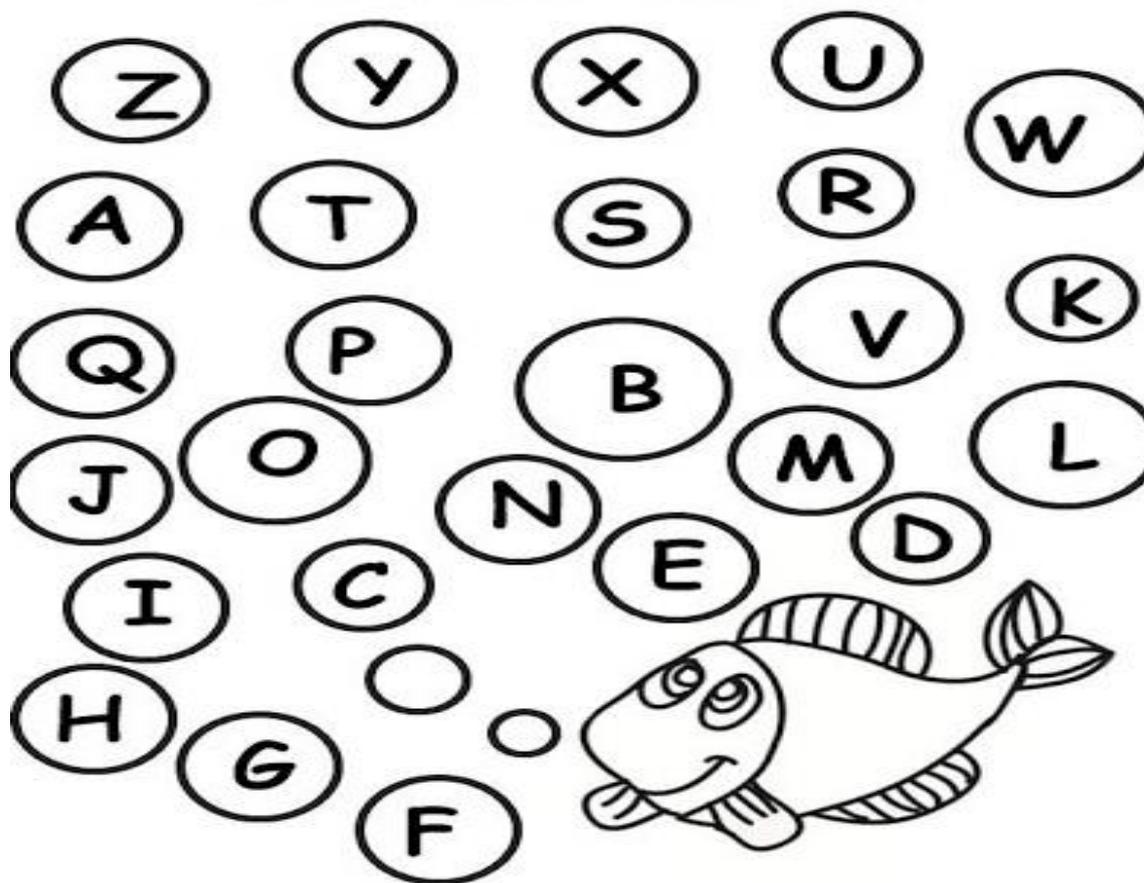
3. Não esqueça de umidecer o algodão todos os dias.

4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.

PINTE A PLANTINHA DE VERDE E O RESTO COMO QUISER

1. QUANTAS NUVENS VOCÊ VÊ?

2. PINTE 1 NUVEM.

NOME: ____

AGORA ESCREVE DO JEITINHO O SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.

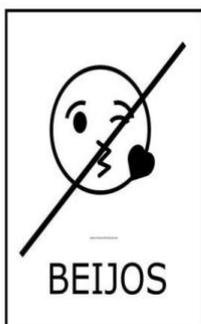
SEMANA DE 20/04 À 24/04/2020.

NOME____

CORONAVÍRUS

Mamãe, leia com atenção para seu filho (a) estas informações sintomas.

Este vírus pode ser transmitido através de:

Para prevenir devemos evitar:

NOME____

FAMÍLIA É ONDE NOSSA HISTÓRIA COMEÇA.

Desenhando também contamos nossa história! Use o espaço para mostrar sua história.

MOSTRAR A FORMA CORRETA DE HIGIENIZAR AS MÃOS VISANDO A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS (COVID-19)

DINÂMICA DA TINTA

MATERIAIS:

- TINTA GUACHE (QUALQUER COR);
- ÁGUA;
- SABÃO/SABONETE;
- TOALHA OU PAPEL TOALHA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- COLOQUE UM POUCO DE TINTA NAS MÃOS DA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA ESPALHE A TINTA POR TODA SUPERFÍCIE DAS MÃOS. **(A TINTA REPRESENTA A SUJEIRA)**
- AGUARDE A TINTA SECAR POR ALGUNS MINUTOS;
- EXPLIQUE A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS;
- LOGO APÓS A EXPLICAÇÃO, INCENTIVE A CRIANÇA A LAVAR AS MÃOS DE FORMA CORRETA, UTILIZANDO A ÁGUA E O SABÃO/SABONETE, DE FORMA QUE TODA TINTA SEJA REMOVIDA.

PASSO A PASSO PARA LAVAGEM DAS MÃOS:

	1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.	2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.
3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.	4- ENXÁGUE COM ÁGUA.	5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

SUJESTÃO DE BRINCADEIRA

BRINCANDO DE AMARELINHA

SEMANA DE 27/04 À 30/04/2020.

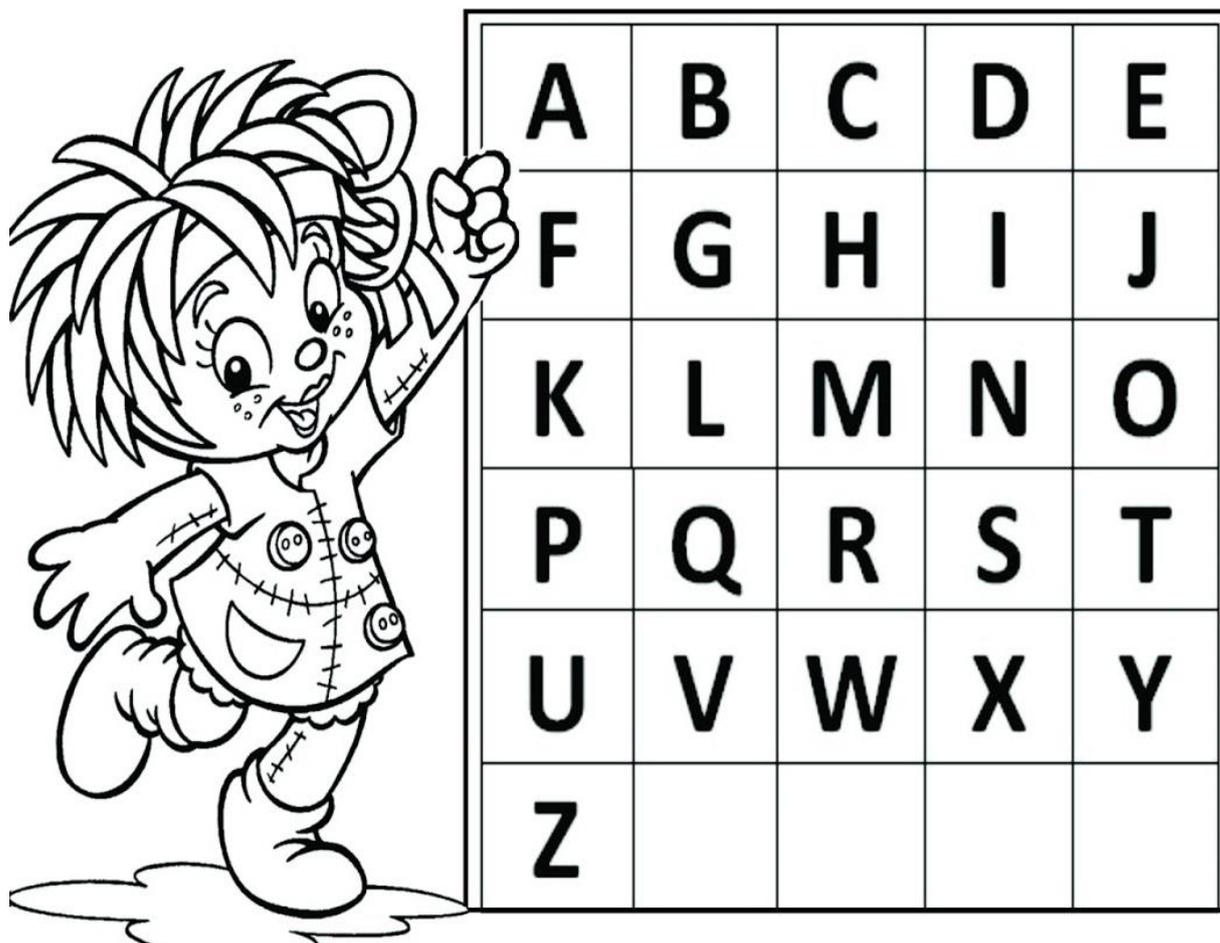
NO MÊS DE ABRIL COMEMORA-SE O **DIA DO LIVRO INFANTIL** – SE TIVER A OPORTUNIDADE, LEIA PARA SEU FILHO, OU ATÉ MESMO, PASSE UM VÍDEO ... UMA BOA OPÇÃO É O SITIO DO PICAPAU AMARELO.

MÚSICA:

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO - GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA, BANANADA DE GOIABA
GOIABADA DE MARMELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
BONECA DE PANO É GENTE, SABUGO DE MILHO É GENTE
O SOL NASCENTE É TÃO BELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
RIOS DE PRATA, PIRATA
VÔO SIDERAL NA MATA, UNIVERSO PARALELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO
NO PAÍS DA FANTASIA, NUM ESTADO DE EUFORIA
CIDADE POLICHINELO
SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO...

1) PROCURE NO ALFABETO A LETRA INICIAL DO SEU NOME E PINTE.

2) ESCRITA ESPONTÂNEA DO DA LETRA INICIAL DO SEU NOME.

NOME:____

Vamos lá garoto(a)!
Rumo ao sucesso!!!

P C

Q Y I

Z L

U O

X K

W R

V T

H

E

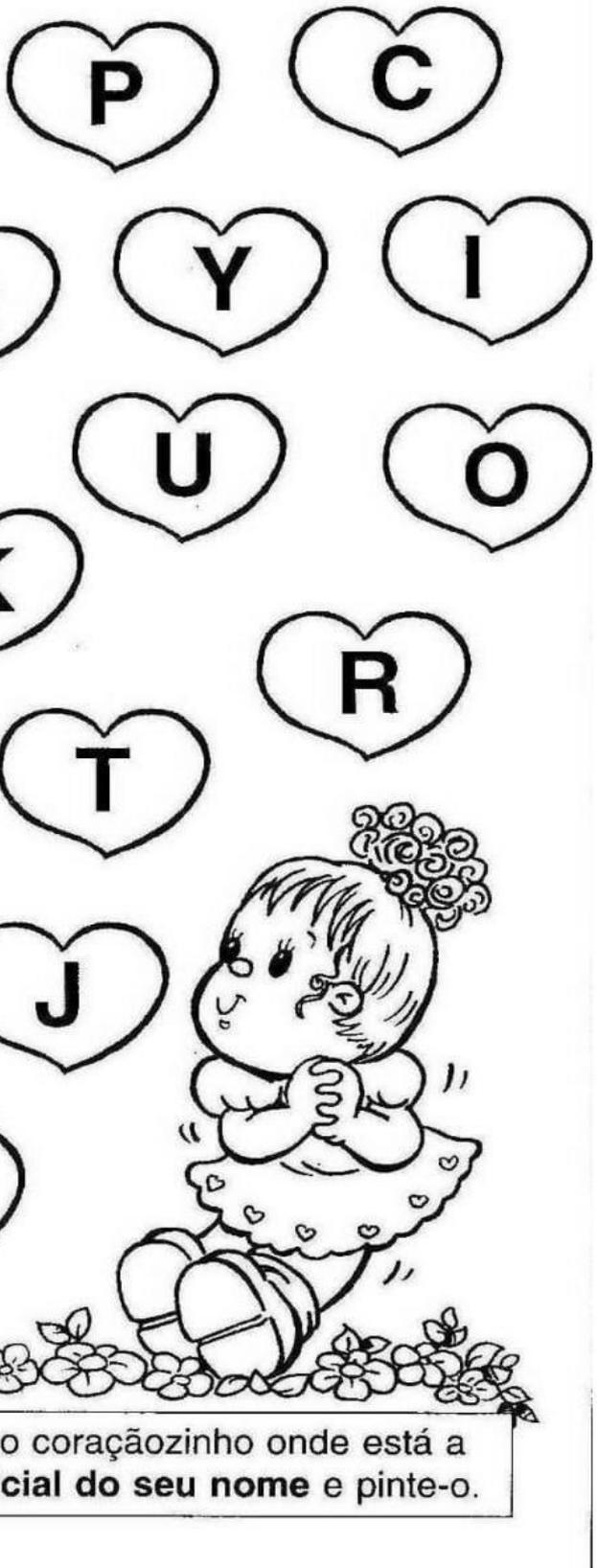
B G J

N

S F

D

A

M

Encontre o coraçãozinho onde está a letrinha **inicial do seu nome** e pinte-o.